



единство народов России

патриотизм

# ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ  
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА





## **СЦЕНАРИЙ**

### **занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

#### **для обучающихся 5–9 классов**

### **Занятие 23**

#### **Герой из соседнего двора**

**Дата проведения:** 16 февраля 2026 года.

**Цели занятия:** развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

**Основные смыслы:**

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения



благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа.

Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

### Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**<sup>1</sup> (федеральный компонент).*

**Учитель:** С давних времен служить своей Родине, защищать ее было почетно. Мы знаем это из истории наших предков, героически сражавшихся за свободу и независимость Отечества. Это и прославленные полководцы, чьи имена в веках помнит многонациональный российский народ, и рядовые солдаты, офицеры — бесстрашные воины-герои, спасавшие Родину во все времена.

*Вопросы для обсуждения:*

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Какие подвиги совершили герои вашего родного края, малой родины? Кто из героев тебя особенно вдохновил



и почему? Можно ли их назвать настоящими героями-патриотами?

- Как вы думаете, ради кого и ради чего герой идет на подвиг?

**Учитель:** О героях прошлого мы узнаем со страниц книг и фильмов, читая хроники и исторические документы. Герои сегодняшних дней живут рядом с нами: в одной стране, городе, в нашем или соседнем дворе. Россия побеждала благодаря подвигам и духовной силе военных и политических деятелей: Александра Невского, Дмитрия Донского, Петра Великого, Александра Суворова, Михаила Кутузова, Георгия Жукова, Константина Рокоссовского и многих других. Эти великие личности являются символами российской истории и наших побед.

Но есть и другие герои — наши земляки, дети нашего многонационального народа. Что же отличает их — настоящих героев и патриотов своей страны? Нужны ли героям награды?

*Ответы обучающихся.*

### Основной этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

#### **Региональный компонент.**

**Учитель:** Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях, так и в нашей Белгородской области помнят о **Николае Дмитриевиче Анощенко**, участнике Первой мировой



войны, кавалере Георгиевского креста IV степени с лавровой ветвью.

Начав службу в авиационном отряде, Николай Анощенко окончил Алексеевское военное училище в г. Москве и Высшую воздухоплавательную школу, командовал воздухоплавательным подразделением, прошел путь от рядового до штабс-капитана.

Его служба была отмечена шестью орденами. Согласно записям в личном деле, орденами Николай Анощенко награждался «за отличия в делах против неприятеля». Подвиг, за который Николай Анощенко был удостоен Георгиевского Креста IV степени с лавровой ветвью, описан так: «Награжден Георгиевским Крестом IV степени за то, что 6 июля 1917 года у д. Городня Тверской области под сильным пулеметным огнем с неприятельского самолета и несмотря на его атаки зажигательными ракетами открыл 2 неприятельские батареи. И несмотря на то что получил в воздушном бою 39 пробоин, продолжал работу, снял кроки с названных батарей и корректировал стрельбу по ним. 8 июля тоже под действительным огнем неприятельской тяжелой артиллерии руководил всей работой отряда, чем способствовал успешному выполнению возложенных на него задач».

Служба Николая Дмитриевича Анощенко — пример мужества, профессионализма и верности воинскому долгу.

*Вопросы для обсуждения:*

- Что означает награда орденом Георгия IV степени с лавровой ветвью и почему именно этот орден стал символом личного мужества русского солдата в период Первой мировой войны?



- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм и патриотизм? Что побуждает человека совершить подвиг? Как подвиг воздействует на других людей? Почему мы помним и чтим героев Отечества?
- Почему, когда Родине грозит опасность, общество и государство больше нуждаются в героях и их подвигах?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от фашизма. «Наше дело правое. Мы победим!» — лозунг, объединивший не только армию, но и многонациональный народ, призывал к подвигам.

Символом воинской доблести и патриотизма стали подвиги героев-панфиловцев, молодогвардейцев Краснодона, защитников легендарного Бреста и городов-героев Москвы, Ленинграда, Сталинграда, Одессы, Севастополя, Киева, Керчи, Новороссийска. Подвиг Александра Матросова, закрывшего своим телом амбразуру дзота, стал легендой. Подобный подвиг за годы войны был совершен 263 раза.

Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.





## Региональный компонент.

В нашем регионе таким героем является **Николай Федорович Ватутин**, Герой Советского Союза.

Будущий прославленный полководец родился 3 (16) декабря 1901 года в селе Чепухино Валуйского уезда Воронежской губернии. У родителей, помимо Николая, было еще четыре сына и четыре дочери. Сегодня село носит имя Ватутино и входит в состав Белгородской области.

В апреле 1920 года Николай добровольно вступил в Рабоче-крестьянскую Красную армию, в 1922 году окончил 14-ю Полтавскую пехотную школу, с 1926 по 1934 год учился в Военной академии имени М. В. Фрунзе в г. Москве, а в 1937 году окончил Военную академию Генерального штаба.

С начала Великой Отечественной войны был назначен начальником штаба Северо-Западного фронта. Руководил разработкой и проведением контрударов, в результате которых германские войска понесли тяжелые потери на подступах к Ленинграду. В октябре 1942 года назначен командующим войсками Юго-Западного фронта. Во многом благодаря действиям Ватутина удалось окружить в районе Сталинграда крупную немецкую группировку Фридриха Паулюса и сорвать попытку группы армий «Дон» Эриха фон Манштейна деблокировать окруженных. В марте 1943 года Николай Ватутин снова назначен командующим Воронежским фронтом. Именно под его руководством проводилась Курская оборонительная операция, была разгромлена белгородско-харьковская немецкая группировка, освобождены города Белгород и Харьков.

*Вопросы для обсуждения:*

- В каких ключевых сражениях Великой Отечественной войны участвовал Н. Ф. Ватутин?
- Какими качествами должен обладать настоящий герой? Какие из них есть у героя нашего рассказа?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях и их подвигах?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Каждый герой и героический поступок индивидуальны. И в то же время у них один фундамент — это стремление к справедливости, поиску истины, противостояние злу, умение прислушиваться к голосу совести. Наши предки не падали духом, потому что помнили не о личных опасностях и выгодах, а о священном долге перед Родиной, и выходили победителями. Этим доблестных людей награждают медалями, орденами, а если без всяких знаков — человеческой памятью и благодарностью.

Герои Великой Отечественной войны стали примером мужества для многих поколений. И в наше время бойцы, участвующие в специальной военной операции, проявляют героизм и отвагу, часто жертвуя своей жизнью ради спасения других людей.

**Региональный компонент.**

**Учитель: Александр Михайлович Ананичев** родился 25 мая 1991 г в с. Новая Безгинка Новооскольского района Белгородской области. В 2005 году поступил в Суворовское





военное училище, после его окончания было Московское высшее военное командное училище с отличием. А потом — служба в Таманской дивизии. За это время прохождения службы зарекомендовал себя добросовестным, честным и порядочным человеком, профессионалом своего дела, ответственно относящимся к выполнению воинского долга.

В спецоперации Александр участвовал с первого дня, был комбатом, в его подчинении было несколько сотен солдат. С апреля исполнял обязанности командира полка. По информации Министерства обороны РФ, 11 июля 2022 года подразделение под его командованием проводило разведку боем у города Изюм Харьковской области, нужно было обнаружить противника, заставить выбраться из укрытий, передать координаты нашей стороне для организации подавления. По сути, они вызывали огонь на себя, идя по передовой. Бывало и такое, что выводили наших солдат из окружения. На их счету несколько тысяч спасенных жизней. В ходе такого боя майор Александр Ананичев героически погиб.

15 августа 2022 года Указом Президента Российской Федерации («закрытым») гвардии майору Александру Михайловичу Ананичеву за проявленные мужество и героизм присвоено звание Героя России (посмертно).

*Вопросы для обсуждения:*

- Чем вас поразила история нашего героя? Что вам особенно запомнилось, какие факты?
- Какие качества проявил герой, совершая подвиг?



- Как вы думаете, каждый ли человек способен проявить мужество?
- Что объединяет героев прошлого и настоящего? Какова цель, идеалы, моральные мотивы людей, идущих на подвиг во имя Отечества?

*Ответы обучающихся.*

### **Заключительный этап**

**Учитель:** Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, мы не всегда знаем о наших героях-защитниках, но они живут рядом с нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали, живя такой же жизнью, как и мы.

*Вопросы для обсуждения:*

- Как связаны между собой героизм и уважительное отношение к людям?
- Почему мы должны быть внимательны к тем, кто живет рядом с нами? Как это отразится на состоянии всего общества?
- Как вы думаете, на что обращает ваше внимание название сегодняшнего занятия? Почему именно «герой из соседнего двора»?

**Учитель:** В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства патриотического долга, ответственного отношения к своим обязанностям,



нравственной стойкости. Прежде всего, необходимо знать о Великой России — ее исторических достижениях, героях войны и труда, о российских традициях, памятниках культуры, истории своей семьи в истории народа, страны.

*Вопросы для обсуждения:*

- Почему важно помнить героев своего Отечества? Какие идеалы они завещали нам как своим потомкам?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей? Как в повседневной жизни каждый из нас может проявить свои патриотические чувства?

*Ответы обучающихся.*

**Демонстрация видеоролика** (федеральный компонент).

**Постразговор**

**Уважаемые коллеги!**

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!**





## **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия**

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:  
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,  
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

### **Региональный компонент.**

#### **Что посмотреть:**

- «Юные герои России» от Следственного комитета РФ. Фильм о современных подростках, которые проявили мужество: спасли людей из пожара, защитили близких от преступников, помогли в опасных ситуациях. В фильме показаны истории Святослава Юшкова, Вани Крапивина, Андрея Касимова, Данила Садыкова и других.



- «Сыны полков» — документальный фильм. Рассказывает о юных воинах Великой Отечественной войны, их героизме и трагичности судьбы. Фильм сочетает реальные боевые эпизоды с историей сострадания и человеческих чувств.

### **Что почитать:**

- Катаев В. П. «Сын полка». Повесть о мальчике-сироте Ване Солнцева, который становится «сыном полка» после того, как его находят разведчики. Книга раскрывает темы дружбы, патриотизма и взросления в условиях войны.
- Богомолов В. О. «Иван». Повесть о двенадцатилетнем мальчике, который пережил ужасы концлагеря и стал партизанским разведчиком. Произведение показывает войну через призму детского восприятия.
- Яковлев Ю. Я. «Девочки с Васильевского острова». Рассказ, основанный на дневнике Тани Савичевой, девочки, умершей в блокадном Ленинграде. Книга затрагивает темы памяти, утраты и силы духа.